

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 2

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. A decade or so ago, cheerleading (A1) ... with entertainment at American sporting events. Originally, it (A2) ... about as a form of encouragement for the sports teams involved and cheerleaders performed smart, synchronised dance routines with catchy chants, echoed by the crowds. Today, however, cheerleading (A3) ... different associations. Its popularity as a sport in its own right is rapidly increasing, and clubs (A4) ... to spring up everywhere with national and international competition entries at the highest level. Cheerleading is a unique combination of group gymnastics, acrobatics and a touch of glamour. It's a sport that demands a combination of strength and coordination as well as solid teamwork. Participants point out that the benefits of getting involved in cheerleading (A5) ... improved fitness and a sense of mutual respect. Safety measures (A6) ... important in a sport which is thought to be one of the riskiest sports around, so do	1) was associated 2) associates 3) has associated 4) was associating 5) had associated Ответ: 1	Когда подлежащим в предложении является объект (cheerleading), на который направлено действие, а не лицо, его совершающее, глагол-сказуемое употребляется в страдательном залоге, в данном случае the Past Simple Passive Tense – was associated. Past Simple констатирует факт, имевший место в прошлом, на что указывает обстоятельство времени a decade or so ago	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A2				1) had come 2) was coming 3) has come 4) has been coming 5) was come Ответ: 1	The Past Perfect Tense – had come – в данном случае употребляется для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжавшегося до начала описываемой ситуации в прошлом, на	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A3			bear this in mind if you're thinking about joining a squad.	<p>1) is acquired 2) will be acquired 3) has acquired 4) had acquired 5) was acquired</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>что указывает обстоятельство времени originally</p> <p>The Present Perfect Tense – has acquired – употребляется в данном предложении для обозначения действия, имевшего место в прошлом, но связанного своим результатом с настоящим. На связь действия с настоящим в данном случае указывает обстоятельство времени today</p>	<p>с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>
A4				<p>1) are begun 2) were begun 3) had begun 4) are beginning 5) will be begun</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>The Present Progressive Tense – are beginning – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия, происходящего в настоящий период времени, хотя и не в непосредственный момент речи. На отнесенность действия к настоящему в данном случае указывает контекст</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>
A5				<p>1) had included 2) were included 3) included</p>	<p>The Present Simple Tense – include – употребляется в данном</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				4) are included 5) include Ответ: 5	предложения для обозначения постоянной характеристики объекта (benefits), относящейся к настоящему времени	обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;
А6				1) also consider 2) are also considered 3) are also considering 4) have also considered 5) also considered Ответ: 2	Когда подлежащим в предложении является объект (safety measures), на который направлено действие, а не лицо, его совершающее, тогда глагол-сказуемое употребляется в страдательном залоге, в данном случае the Present Simple Passive Tense – are considered. Present Simple обозначает постоянную характеристику данного объекта	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
А7	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Does society provide us (A7) ... all the necessary tools for survival? Many psychologists are concerned about people's inability to protect themselves	1) for 2) at 3) of 4) – 5) with Ответ: 5	Запомните: provide sb. with sth. – <i>обеспечивать кого-л. чем-л.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			from harm and the fact that we don't take responsibility (A8) ... our own actions. Although many of us are good (A9) ... various things and have satisfactory jobs, we are not happy. What's even worse is that we are not aware of why we are unhappy, which leads to depression. It's time for people to invest in simple happiness and begin to care (A10) ... one another. We can only hope for a change in the future so that people will have more knowledge of themselves and what is really important in life.			Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A8				1) about 2) for 3) with 4) in 5) at Ответ: 2	Запомните: responsibility for sth. – <i>ответственность за что-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A9				1) in 2) of 3) over 4) at 5) to Ответ: 4	Запомните: be good at sth. – <i>быть способным к чему-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2
A10				1) about 2) of 3) by 4) with 5) over Ответ: 1	Запомните: care about sb. – <i>заботиться о ком-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A11	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>(A11) For thousands of years, books were copied by ... hand. It could take months to make a copy of a long book, and no two books were exactly the same. But, once ... printing press had been invented, all this changed. The process of making books became both cheaper and faster, and there was a gradual improvement in the quality of the paper and the binding.</p>	<p>1) the, the 2) –, – 3) a, a 4) the, a 5) –, the</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Запомните: by hand – <i>вручную</i>.</p> <p>В данном предложении исчисляемое существительное в единственном числе press употребляется с определенным артиклем the как единственное в своем роде и времени явление</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A12			<p>(A12) Today, books can be found everywhere. We use them at school and at work, and most of us also read for ... pleasure. The variety is astonishing: textbooks, instruction manuals, novels, biographies, cookery books and reference books such as dictionaries and encyclopaedias. ... list is almost endless.</p> <p>(A13) Reading an interesting book at ... breakfast can wake you up and give you something to think about on your way to work or school. Then, at the end of a stressful day, reading a good book in ... bed can help you relax and get into 'sleep mode'.</p>	<p>1) –, – 2) the, The 3) a, – 4) –, The 5) a, A</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Запомните: for pleasure – <i>ради удовольствия</i>.</p> <p>Исчисляемое существительное в единственном числе list в данном предложении употребляется с определенным артиклем the, поскольку в предшествующем контексте указано, о каком именно списке идет речь</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A13				1) a, – 2) –, – 3) a, the 4) –, the 5) the, the Ответ: 2	Запомните: at breakfast – за завтраком. Запомните: in bed – в постели	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2
A14	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Количественные и порядковые имена числительные	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Sophia <u>decided to start selling (1) vintage designer clothes that would appeal to fashion-conscious women (2) like herself (3) in their late teens (4) and early twenty's (5).</u></p>	Ответ: 5	При обозначении возраста людей в пределах десятилетия (как, например, здесь: в период от 20 до 29 – <i>третий десяток лет</i>) количественное числительное употребляется во множественном числе – in their early twenties – <i>им немногим более двадцати лет.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					Sophia <u>decided to start selling (1) vintage designer clothes that would appeal to fashion-conscious women (2) like herself (3) in their late teens (4) and early twenties (5).</u>	
A15	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>You <u>will not be able (1) to lend money (2) from the bank (3) unless (4) you set up a special account (5).</u></p>	Ответ: 2	<p>Глагол lend=give означает <i>давать в долг (взаймы)</i> и в данном предложении неуместен. Вместо глагола lend следует употребить глагол borrow=get, take – брать в долг (взаймы).</p> <p>You <u>will not be able (1) to borrow money (2) from the bank (3) unless (4) you set up a special account (5).</u></p>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A16	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>We all depend on supermarkets for food and we (A16) ... it for granted that the shelves will always be full. But some people believe it's best to be prepared in case there's an emergency and normal life is disrupted for a while. They say there is a risk from extreme weather or an outbreak</p>	<p>1) get 2) have 3) make 4) keep 5) take</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Выбор соответствующего глагола обусловлен его использованием в устойчивом словосочетании. Запомните: take it for granted that – считать само собой разумеющимся, что</p>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A17				1) known	Выбор	Английский язык :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			of flu, as well as more serious natural disasters. People who prepare in this way are informally (A17) ... as 'preppers', and more and more people are now listening to their views. Alison Jones from Cambridge, UK, is a typical example. She keeps a month's (A18) ... of food in a cupboard, along with bottled water and medicines that her family needs. She is aware that some people would (A19) ... her to be a bit odd, but says that, for her, it makes perfect (A20) ... to be prepared. 'We keep just enough to see us through a few weeks, so we can then get on with our normal lives. Why would anyone not do that?'	2) called 3) referred 4) entitled 5) considered Ответ: 1	соответствующего причастия обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, а также структурой предложения, а именно наличием предлога as после пропуска. Из предложенных вариантов подходит только known . Запомните: known as – <i>известный под названием</i>	учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A18				1) donation 2) number 3) supply 4) delivery 5) total Ответ: 3	Выбор соответствующего существительного обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных вариантов подходит только supply – <i>запас</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A19				1) decide 2) accept 3) realise 4) consider 5) regard Ответ: 4	Выбор соответствующего глагола обусловлен структурой предложения, а именно наличием сложного дополнения. Из предложенных вариантов подходит только consider . Запомните: consider sb. / sth. (to be)	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A20				1) reason 2) sense 3) idea 4) judgement 5) use Ответ: 2	sth. – <i>считать, полагать</i> Выбор соответствующего существительного в данном предложении обусловлен его использованием в устойчивом словосочетании. Запомните: make sense – <i>иметь смысл</i>	Вышэйшая школа, 2019 Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа. <i>Man:</i> We should never have listened to Harvey. <i>Woman:</i> If only we'd asked someone else for advice! <i>What do they mean?</i>	1) They asked somebody else for advice. 2) Only Harvey could give them any assistance. 3) They wish they hadn't paid attention to Harvey. 4) They asked for some information about Harvey. 5) Harvey told them not to ignore him. Ответ: 3	Сообщение о чем-л. / согласие: <i>Man:</i> We should never have listened to Harvey. <i>Woman:</i> If only we'd asked someone else for advice! <i>What do they mean?</i> 3) They wish they hadn't paid attention to Harvey.	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A22			Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике. No, go ahead.	1) Would you mind answering the phone for me? 2) Can I borrow your phone for a minute? 3) May I ask you for	Запрос информации / ответ на запрос: – Do you mind (<i>Ты не против</i>) if I open the window? – No, go ahead. (<i>Нет,</i>	Юхнель, Н. В.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				a favour? 4) Do you mind if I open the window? 5) Let's go outside. Ответ: 4	открывай.)	Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;
A23			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</p> <p>1. Shall I make tea or coffee? 2. You've been so kind to us all these years. 3. I'll give you a lift. 4. You like rock, don't you?</p> <p>A. Not particularly. B. Please, don't bother. C. Oh, it's nothing. D. Very likely. E. It's all the same to me.</p>	<p>1) 1E 2D 3A 4B 2) 1D 2B 3E 4A 3) 1A 2E 3D 4C 4) 1E 2C 3B 4A 5) 1D 2A 3C 4E</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Запрос информации / ответная реакция: – Shall I make tea or coffee? – It's all the same to me. (Мне все равно.)</p> <p>Благодарность / ответная реакция: – You've been so kind to us all these years. – Oh, it's nothing. (Не за что.)</p> <p>Предложение помощи / вежливый отказ: – I'll give you a lift. – Please, don't bother (не беспокойтесь).</p> <p>Запрос информации / ответ на запрос: – You like rock, don't you? – Not particularly. (Не особенно.)</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p>
A24			<p>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p>	<p>1) D E B A F C 2) B C F D E A 3) A D C F E B 4) B E A F D C 5) D C F A E B</p>	<p>D. <u>Do you fancy coming with me</u> to the shops later? C. <u>I can't, sorry. The sales are on.</u></p>	Английский язык :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>A. I know and I have no problem standing and waiting for you to try on endless clothes!</p> <p>B. The thing is that I've got lots of stuff to do today and shopping takes so much longer during the sales because you have to fight your way through lots of people. I don't mind that but I just can't spare the hours. Sorry!</p> <p>C. I can't, sorry. The sales are on.</p> <p>D. Do you fancy coming with me to the shops later?</p> <p>E. Well then?</p> <p>F. So? You've been shopping with me during the sales before.</p>	<p>Ответ: 5</p>	<p>F. So? <u>You've been shopping with me during the sales before.</u></p> <p>A. I know and <u>I have no problem standing and waiting for you to try on endless clothes!</u></p> <p>E. <u>Well then?</u></p> <p>B. The thing is that I've got lots of stuff to do today and shopping takes so much longer during the sales because you have to fight your way through lots of people. I don't mind that but <u>I just can't spare the hours. Sorry!</u></p>	<p>учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A25	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A25–A30).</p> <p>§ 1. According to the World Federation of the Deaf, there are about 72 million deaf people around the world, over 80% of whom live in developing countries. Deaf people and people who can hear, but can't speak often use a sign language to get their message across. There are over 300 sign languages that are used worldwide and an international sign language. People use their arms, hands and face to sign messages. Surprisingly, sign languages are based on concepts, not on words.</p> <p>§ 2. Sign languages, however, do have some things in common with spoken languages. For example, deaf communities began to develop rules for expressing concepts in a similar way to</p>	<p>1) Sign languages and spoken languages are similar.</p> <p>2) There are nearly 300 sign languages in existence.</p> <p>3) Fewer deaf people live in developed countries than in developing countries.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 1. According to the World Federation of the Deaf, <u>there are about 72 million deaf people around the world, over 80% of whom live in developing countries.</u> Deaf people and people who can hear, but can't speak often use a sign language to get their message across. There are over 300 sign languages that are used worldwide and an international sign language. People use their arms, hands and face to sign messages. Surprisingly, sign</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>which the spoken language rules developed over time. Another interesting fact is that babies only start to learn about how to express concepts with grammatical accuracy after they have learnt vocabulary signs. If they have signing parents, they pick it up naturally just like the spoken language. Finally, we can find regional variations in the use of symbols within one signing language within one country, just like spoken languages have different dialects.</p> <p>§ 3. Two important sign languages are American Sign Language (ASL) and British Sign Language (BSL). Curiously, it's probable that users of these languages would find it hard to communicate with each other! There was a lot of opposition to signing in Britain in the 20th century. Interestingly, British law only recognised BSL as an official minority language in the UK in 2003!</p> <p>§ 4. Attitudes to deafness and to sign language have changed a lot since then. It is considered that the Internet and social media are in charge of bringing about these changes as they have made it much easier for schools and societies working with the deaf to share information. Finally, we shouldn't ignore role models such as Kevin Hall, the first deaf professional golfer on the American PGA tour, who has inspired the deaf and hearing alike with his courage and has helped change attitudes towards deafness.</p> <p>§ 5. Although the number of schools where people can learn sign language has increased in many countries, it is still</p>		languages are based on concepts, not on words.	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>insufficient. Families in the UK are encouraged to learn to sign in order to communicate with a deaf family member. If they can't get a place on a course, a practical solution is to use one of the many free websites and video resources available on the Internet. It's easy! To conclude, some people believe children in hearing schools should learn sign language so they can better communicate with deaf classmates and, crucially, put themselves in their shoes.</p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>According to paragraph 1, which of the following statements is true?</p>			
A26			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>In paragraph 2, the writer says</p>	<p>1) one sign language can express the same concept in different ways.</p> <p>2) the grammar of sign language is less important than the vocabulary.</p> <p>3) spoken languages have more rules than sign languages.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 2. Sign languages, however, do have some things in common with spoken languages. For example, deaf communities began to develop rules for expressing concepts in a similar way to which the spoken language rules developed over time. Another interesting fact is that babies only start to learn about how to express concepts with grammatical accuracy after they have learnt</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					vocabulary signs. If they have signing parents, they pick it up naturally just like the spoken language. Finally, <u>we can find regional variations in the use of symbols within one signing language within one country, just like spoken languages have different dialects.</u>	
A27			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>In paragraph 4, the writer says</p>	<p>1) deaf role models are important influencers.</p> <p>2) many deaf people learn how to sign online.</p> <p>3) people's attitudes are changing slowly.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 4. Attitudes to deafness and to sign language have changed a lot since then. It is considered that the Internet and social media are in charge of bringing about these changes as they have made it much easier for schools and societies working with the deaf to share information. Finally, <u>we shouldn't ignore role models such as Kevin Hall, the first deaf professional golfer on the American PGA tour, who has inspired the deaf and hearing alike with his courage and has helped change attitudes towards deafness.</u></p>	
A28			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием</p>	<p>1) there aren't many sign language courses in the UK.</p>	<p>§ 5. Although the number of schools where people can learn sign language</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>приведенного выше текста.</i></p> <p>The author believes that</p>	<p>2) families in the UK aren't very good at helping the deaf. 3) anyone can learn sign language online.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>has increased in many countries, it is still insufficient. Families in the UK are encouraged to learn to sign in order to communicate with a deaf family member. <u>If they can't get a place on a course, a practical solution is to use one of the many free websites and video resources available on the Internet. It's easy!</u> To conclude, some people believe children in hearing schools should learn sign language so they can better communicate with deaf classmates and, crucially, put themselves in their shoes.</p>	
A29			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>pick up (§ 2)</p>	<p>1) collect 2) carry 3) learn</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Контекст предложения (<i>If they have signing parents, they pick it up naturally just like the spoken language.</i>) указывает на то, что глагол pick up имеет здесь значение <i>научиться (чему-л.)</i>, и близким ему по значению является глагол learn – <i>учиться, обучаться</i>.</p> <p>Значение двух других глаголов:</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A30			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>crucially (§ 5)</p>	<p>1) surprisingly 2) importantly 3) incidentally</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>collect – собирать; carry – нести; содержать в себе</p> <p>Согласно контексту предложения (To conclude, some people believe children in hearing schools should learn sign language so they can better communicate with deaf classmates and, crucially, put themselves in their shoes.) наречие crucially имеет здесь значение <i>самое главное, что особенно важно</i>, и близким ему по значению является наречие importantly – <i>важно</i>.</p> <p>Значение двух других наречий: surprisingly – <i>удивительно</i>; incidentally – <i>случайно</i></p>	
B1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p>Прочитайте текст. От приведенных в скобках (B1–B6) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова</p>	<p>Ответ: ADDITION</p>	<p>«ДОПОЛНЕНИЕ»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить имя существительное, образованное от глагола add при помощи суффикса -tion</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B2			<p><i>необходимо изменить.</i></p> <p>When you register at a university in the UK, you automatically become a member of its Students' Union. It is an organisation which represents students during their time at university. In (B1) ... (ADD) to providing entertainment during the new students' first week, the Students' Union is also a (B2) ... (VALUE) source of information on many issues ranging from accommodation to financial or welfare advice. Some students are quite (B3) ... (MATURE) when they start their studies and need support. They can feel very awkward and (B4) ... (COMFORT) at parties where they hardly know anyone, and might (B5) ... (EASY) get depressed. The Students' Union offers important services to help with this. Even if you simply lack confidence and your insecurities get the better of you because of your new environment, there is always someone to talk to. The Union will be pleased to (B6) ... (CLEAR) any doubts you have, however small you think they are.</p>	<p>Ответ: VALUABLE / VALUED</p>	<p>«ЦЕННЫЙ, ПОЛЕЗНЫЙ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного value при помощи суффикса -able или при помощи окончания -ed</p>	
B3				<p>Ответ: IMMATURE</p>	<p>«НЕЗРЕЛЫЙ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного mature при помощи префикса im-</p>	
B4				<p>Ответ: UNCOMFORTABLE</p>	<p>«ИСПЫТЫВАЮЩИЙ НЕЛОВКОСТЬ»</p> <p>В данном случае необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от существительного comfort при помощи префикса un- и суффикса -able</p>	
B5				<p>Ответ: EASILY</p>	<p>«ЛЕГКО, БЕЗ ТРУДА»</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					В данном предложении необходимо употребить наречие, образованное от прилагательного easy при помощи суффикса -ly	
B6				Ответ: CLARIFY	«ПРОЯСНЯТЬ» По смыслу предложения необходимо употребить глагол, образованный от прилагательного clear при помощи суффикса -ify	
B7	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте текст. Из каждой строки (B7–B16) выпишите ОДНО лишнее слово. Do you dream of a career in the travel industry? Why not come and work for us such as a travel	Ответ: SUCH	В данном предложении употребление such в составе конструкции work as – работать кем-л., в качестве кого-л. – является ошибочным	
B8			planner? A travel planner is someone who works with potential travellers and quite removes all	Ответ: QUITE	Наречие quite употребляется перед прилагательными в положительной степени или другими наречиями, поэтому его употребление перед глаголом removes ошибочно	
B9			the stress from their trips. So, what does the job involve? Firstly, you meet each potential travellers	Ответ: EACH	Местоимение each употребляется перед исчисляемыми существительными в	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					единственном числе, поэтому его употребление перед существительным во множественном числе travellers является ошибочным	
B10			and ask for their preferences. Based on their answers, you rather then suggest certain countries	Ответ: RATHER	Наречие меры и степени rather – <i>довольно</i> – характеризует признак прилагательного или наречия образа действия, поэтому его употребление перед наречием времени then является ошибочным	
B11			that they could visit. An ability to remain patient which is essential for the role, as some travellers	Ответ: WHICH	В данном случае употребление союза which между подлежащим an ability to remain patient и сказуемым is essential ошибочно, так как which используется в придаточных определительных предложениях	
B12			often lose their minds. Furthermore, one other traveller in a group might want to go to New	Ответ: OTHER	В структуре данного предложения местоимение other не сочетается с числительным one . Кроме того, оно требует существительного во множественном числе.	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					Поэтому употребление данного местоимения является ошибочным	
B13			York for a city break, while another traveller might rather have relax at the beach. What do you	Ответ: HAVE	Для выражения предполагаемой возможности совершения действия после модального глагола might в форме сослагательного наклонения следует употребить неперфектную форму инфинитива might relax (мог бы отдохнуть) по аналогии с might want в этом же предложении. Глагол have в этой структуре является лишним	
B14			do? Discuss the merits of their choices and then let them to decide. Once a decision on the	Ответ: TO	После глагола let в структуре сложного дополнения let them decide последующий инфинитив употребляется без частицы to	
B15			destination has been made, you then arrange both accommodation, flights, transfers and all	Ответ: BOTH	Местоимение both – оба, каждый из двух – по структуре и смыслу предложения является лишним, поскольку речь идет о более чем двух объектах	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
В16			<p>necessary travel insurance. If this sounds like the job to you, we'd love to hear its from you!</p>	<p>Ответ: ITS</p>	<p>В данном предложении в составе устойчивого словосочетания to hear from sb. – <i>получить от кого-либо известие</i> – притяжательное местоимение its является неуместным</p>	
В17	Грамматика. Морфология. Местоимения	Неопределенные местоимения	<p>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>The event was organised by two people, (ни один) of whom is a professional.</p>	<p>Ответ: NEITHER</p>	<p>В данном предложении следует употребить местоимение neither – <i>ни тот, ни другой; ни один из двух</i>, поскольку речь идет о двух лицах</p>	
В18	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>It is (стоит) checking the details before you sign the contract.</p>	<p>Ответ: WORTH</p>	<p>В данном случае следует употребить прилагательное worth как предикатив в составном именном сказуемом be worth (doing) sth. в значении <i>стоит чего-л.</i></p> <p>Запомните: be worth doing sth. – <i>стоит того, чтобы</i></p>	